做

取

入习

字

English | 移动客户端 | 微言教育
中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China
热词：教育奋进之笔“1+1”
校园足球
当前位置：首页 > 公开
信息名称： 教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知
信息索引： 360A07-06-2015-0072-1
生成日期： 2015-06-24
发文机构： 教育部办公厅
发文字号： 教职成厅（2015）2号
信息类别： 职业教育与成人教育
内容概述： 教育部决定，从今年秋季学期开始，逐步在全国职业院校推进建立教学工作诊断与改进制度，全面开展教学诊断与改进工作。
教 育 部 办 公 厅 文 件
教职成厅〔2015〕2号
教育部办公厅关于建立职业院校教学工作
诊断与改进制度的通知

?

就

就

取

区

区

否

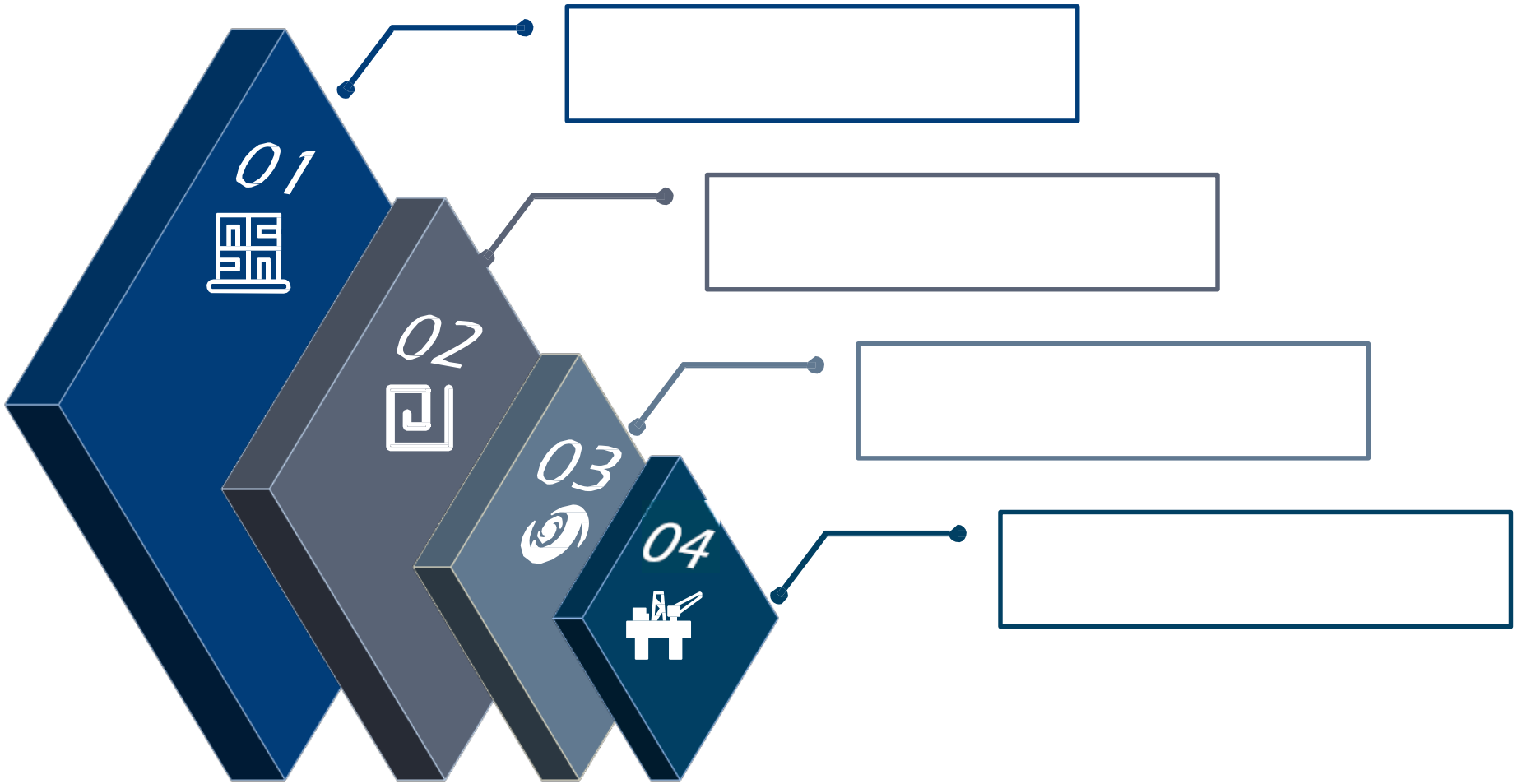
区

否

发区

区

取 入习


01
02
03
04

五个系统——岗位（全程安、质量化、制度化、常态化、信息化）

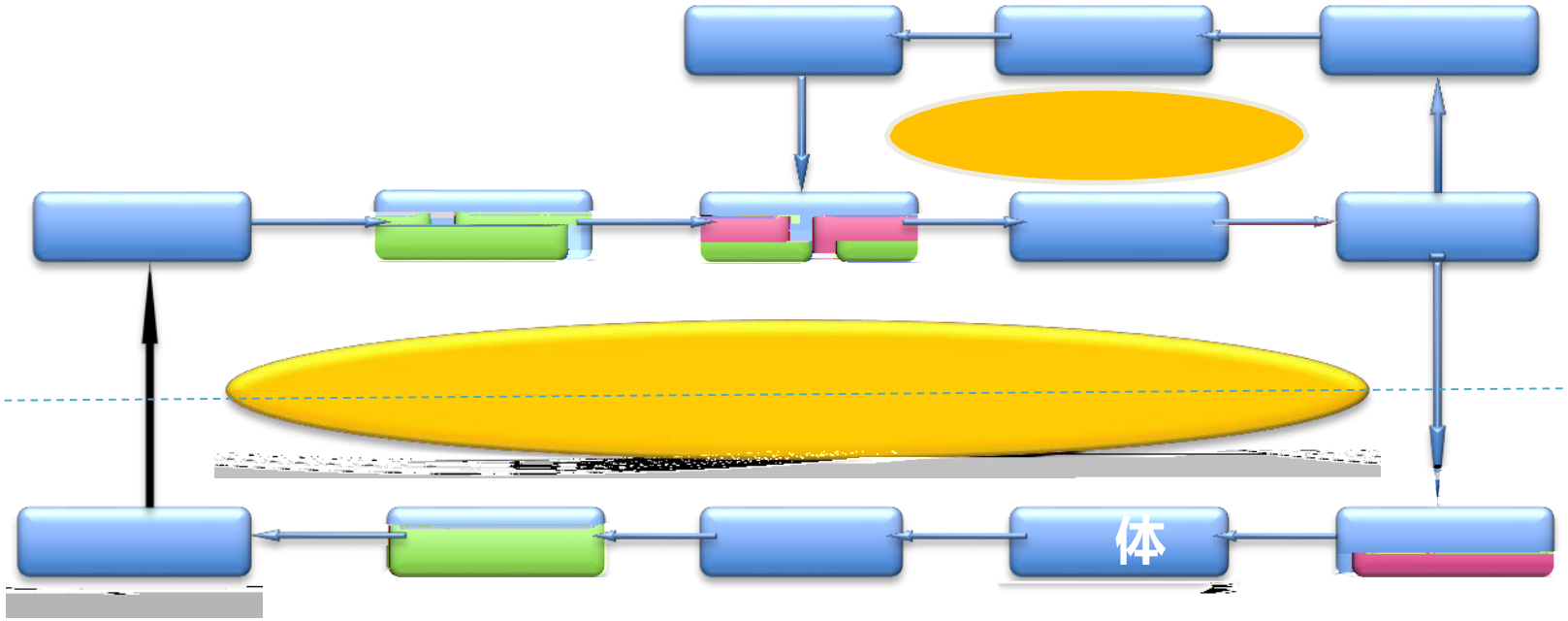
开	就	字	位	录

1. 目标体系与考核体系（重点任务、项目）
2. 各门岗职责与岗位工作标准（常规工作）
常态下的规范化管理

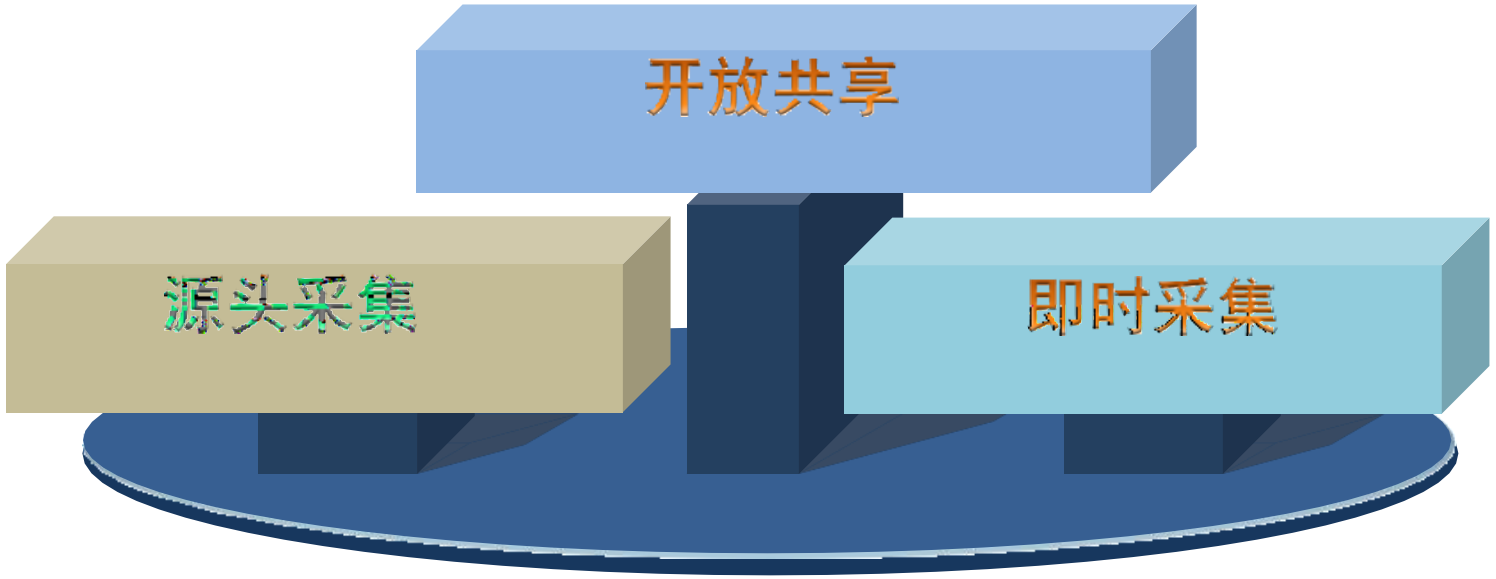
几　　习

1. 目标、标准（起点）
2. 监测、预警（过程）
3. 诊断、改进（提升）

会



一个平台——现代信息技术平台



联系：55821

取

入习

字

)

2 °

习

习　　：1.规划在年度中的执行性。2.工作过程管控的操作性。3.岗位工作诊改的自主性。4.目标绩效考核的激励性。

习　　：1.专业诊改的制度化。2.专业诊改的覆盖面。3.专业诊改的主体性。4.专业诊改的科学性。5.专业诊改的有效性。

习 :

习 :

习 :

)

习

件

English | 移动客户端 | 微言教育
中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China
热词：教育奋进之笔“1+1”
校园足球
当前位置：首页 > 公开
信息名称： 教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知
信息索引： 360A07-06-2015-0072-1
生成日期： 2015-06-24
发文机构： 教育部办公厅
发文字号： 教职成厅（2015）2号
信息类别： 职业教育与成人教育
内容概述： 教育部决定，从今年秋季学期开始，逐步在全国职业院校推进建立教学工作诊断与改进制度，全面开展教学诊断与改进工作。
教育部办公厅文件
教职成厅〔2015〕2号
教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知

件

与

务

务

二 二 。

件

与

件

取

入习

字

专

TQM——全面的 品质 管理

T　Q　M

全面的 Total　品质 Quality　管理 Management

大家共同来提高 ← 品质 ← 管理的

习

? 公取

- 差 况 制势

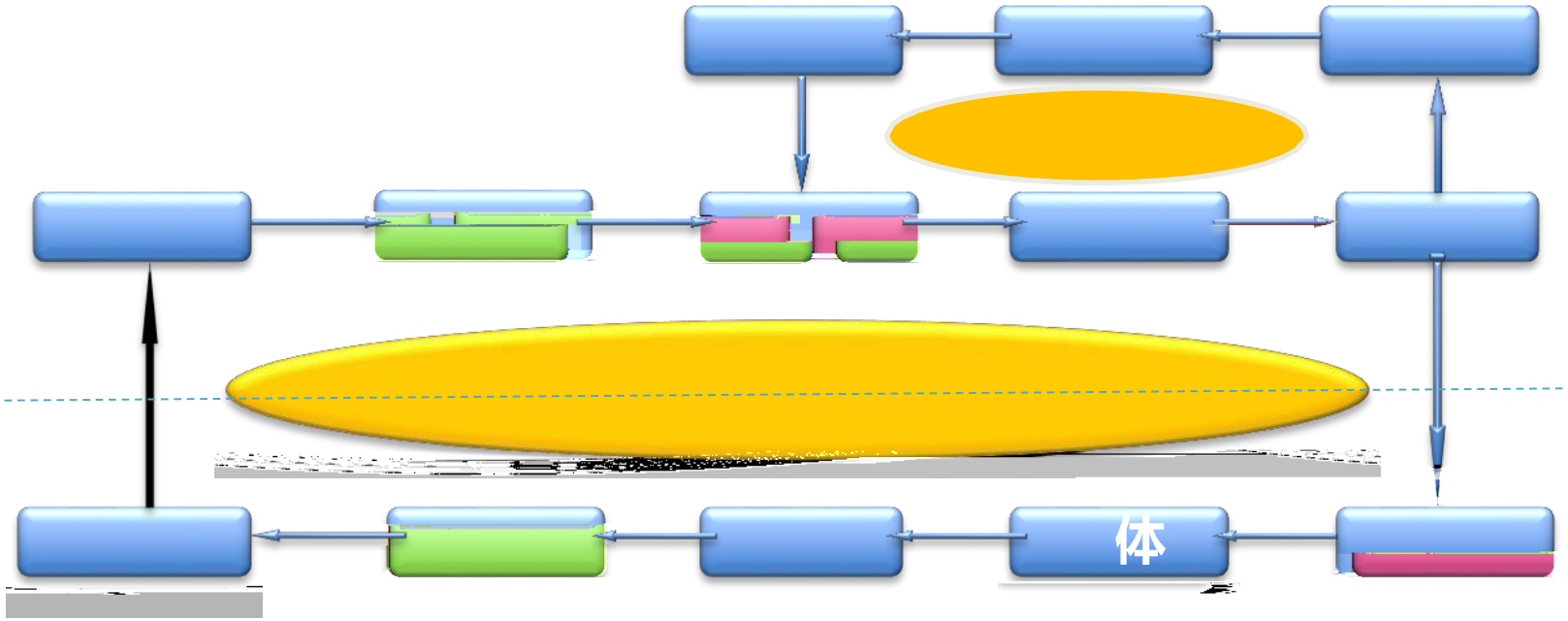
势 差 制势 势

-

-

- 反 就

会



录

创 体 创

录 录 就

件

取 入习

字

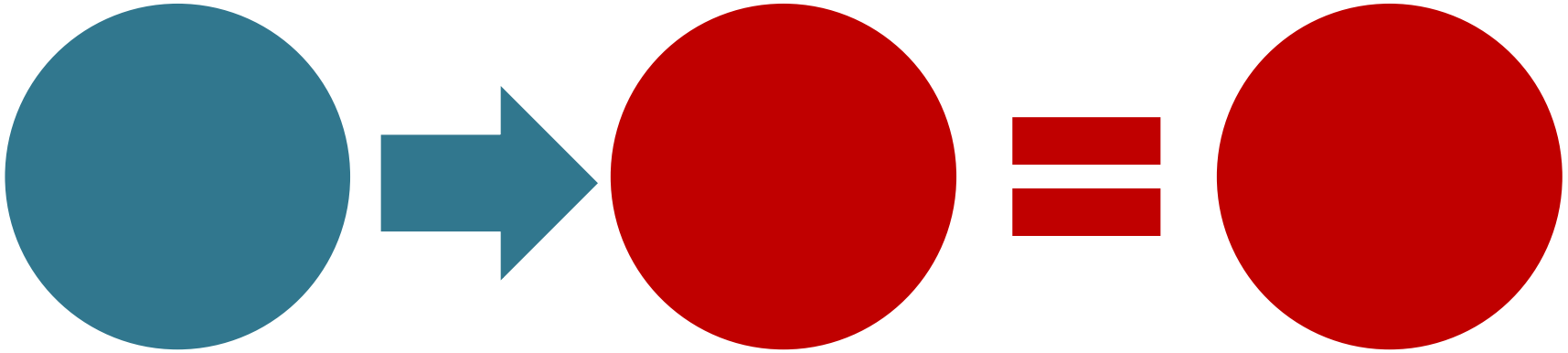
位

力

保

取

字

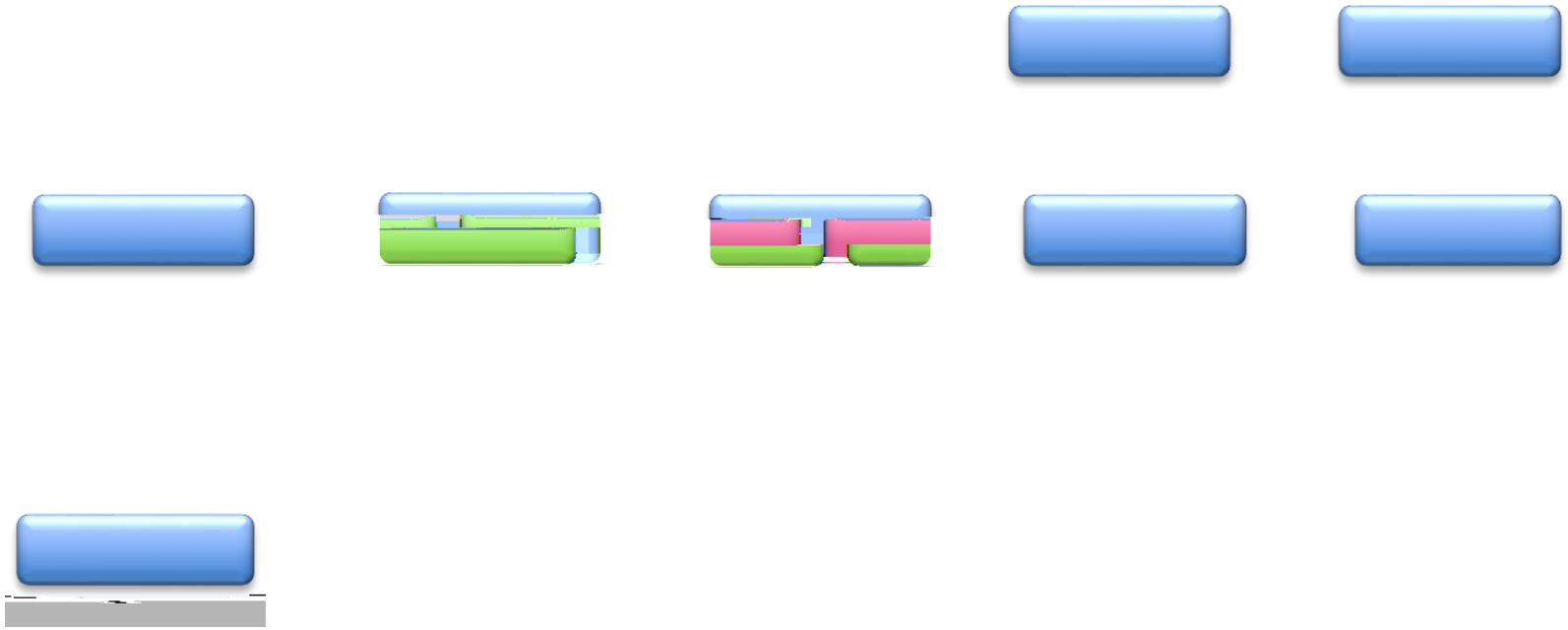


就

录　　习

区

字　习



就

体 就 体 们

就 势

位 保

几 几 几

复 几 就

字

位

字

字

创

复

创 位 创就

创

就

会

差 增 势

字

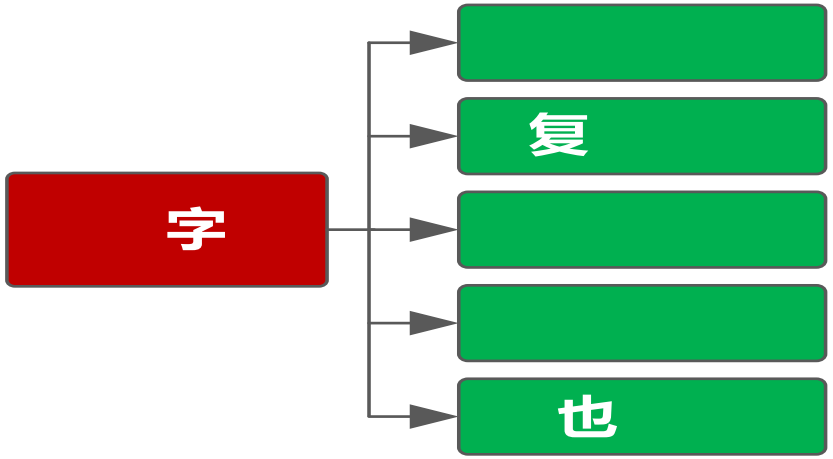
己

体　　体

字

?

-
-
-


字
复
也

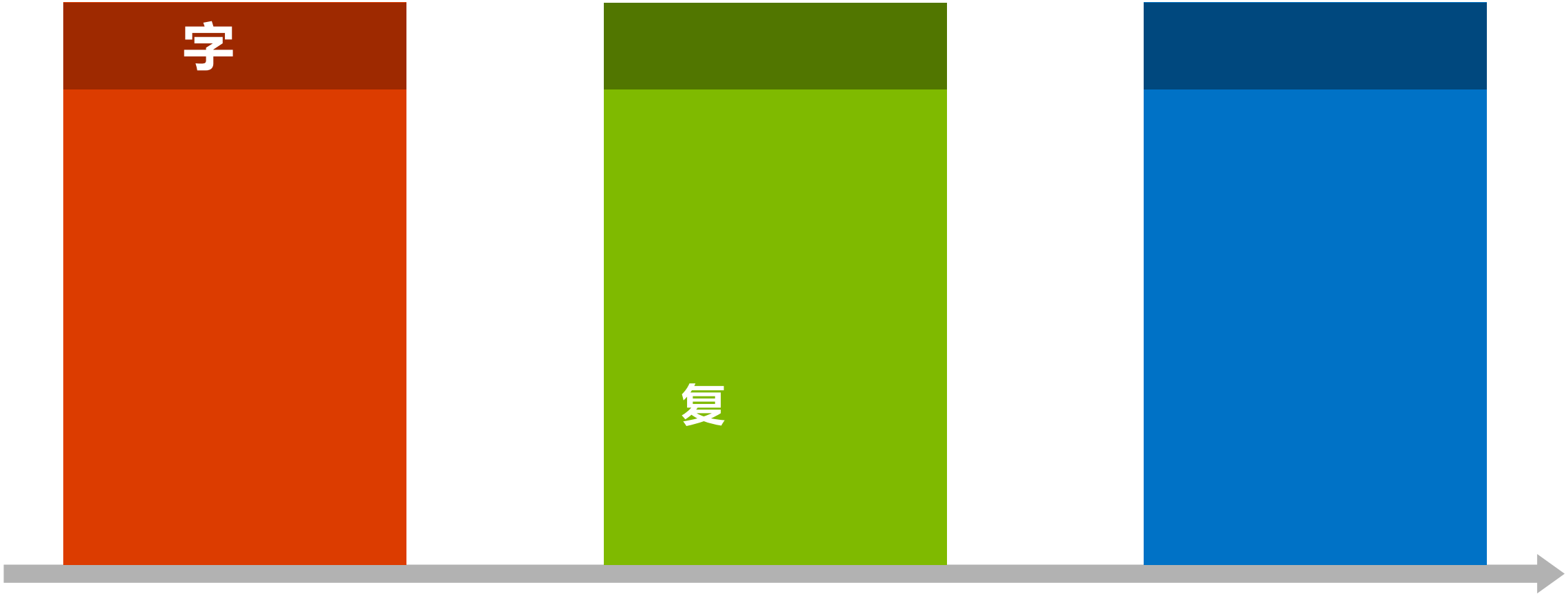
们

字

字

字

字


字
复

人

- 字　　况　　况
- 　　力
- 　　字　力　划
- 字　　已　创　　字
- 　　公　　?　　字　　公

人

字

字 字

习

字　　会

学校目标、定位→专业培养目标→毕业要求→课程体系

→课程大纲→课程教学与考核

2. 延伸至教师、学生、资源条件、支持服务、管理、政策体制机制

就

就

就

字 字 复 字

录　　习

五个系统——岗位（全程安、质量化、制度化、常态化、信息化）

开	就	字	位	录

1. 目标体系与考核体系（重点任务、项目）
2. 各门岗职责与岗位工作标准（常规工作）
常态下的规范化、制度化、流程化

录　　习

几　　习

1. 目标、标准（起点）
2. 监测、预警（过程）
3. 诊断、改进（提升）

取

谢谢！